# CATALOGUE DE COURS EN FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

Système de classement :
Codification 07/Pédagogie/FT/10
Version n°2
Date de rédaction : 27/11/18

| Compétence | Semestre | UE | Année 1 - semestre 1 | | | Année 1 - semestre 2 | | | Année 2 - semestre 3 | | | Année 2 - semestre 4 | | | Année 3 - semestre 5 | | | Année 3 - semestre 6 | | | TOTAL ECTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1 : SCIENCES HUMAINES, SOCIALES ET DROIT** | CM | TD | ECTS | CM | TD | ECTS | CM | TD | ECTS | CM | TD | ECTS | CM | TD | ECTS | CM | TD | ECTS | |
| 6 | 1 | 1,1 Psychologie, sociologie, anthropologie | 40 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 6 | 2 | 1,1 Psychologie, sociologie, anthropologie | | | | 25 | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 5 | 2 | 1,2 Santé publique et économie de la santé | | | | 20 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 5 | 3 | 1,2 Santé publique et économie de la santé | | | | | | | 20 | 20 | 3 | | | | | | | | | | 3 |
| 7 | 1 | 1,3 Législation, éthique, déontologie | 20 | 20 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 7 | 4 | 1,3 Législation, éthique, déontologie | | | | | | | | | | 30 | 20 | 3 | | | | | | | 3 |
| | | **2 : SCIENCES BIOLOGIQUES ET MEDICALES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 2,1 Biologie fondamentale | 20 | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 4 | 1 | 2,2 Cycles de la vie et grandes fonctions | 45 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 1 | 2 | 2,3 Santé, Maladie, Handicap, Accidents de la vie | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 4 | 1 | 2,4 Processus traumatiques | 30 | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 4 | 3 | 2,5 Processus inflammatoires et infectieux | | | | | | | 30 | 10 | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| 4 | 2 | 2,6 Processus psychopathologiques | | | | 30 | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 4 | 5 | 2,6 Processus psychopathologiques | | | | | | | | | | | | | 30 | 10 | 2 | | | | 2 |
| 4 | 4 | 2,7 Défaillances organiques et processus dégénératifs | | | | | | | | | | 30 | 10 | 2 | | | | | | | 2 |
| 4 | 3 | 2,8 Processus obstructifs | | | | | | | 30 | 10 | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| 4 | 5 | 2,9 Processus tumoraux | | | | | | | | | | | | | 30 | 10 | 2 | | | | 2 |
| 3 | 1 | 2,10 Infectiologie, Hygiène | 20 | 20 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 4 | 1 | 2,11 Pharmacologie et thérapeutiques | 35 | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 4 | 3 | 2,11 Pharmacologie et thérapeutiques | | | | | | | 15 | 5 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 4 | 5 | 2,11 Pharmacologie et thérapeutiques | | | | | | | | | | | | | 30 | 10 | 2 | | | | 2 |
| | | **3 : SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES, FONDEMENTS ET METHODES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 3,1 Raisonnement et démarche clinique infirmière | 15 | 25 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | 2 | 3,1 Raisonnement et démarche clinique infirmière | | | | 5 | 25 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 2 | 2 | 3,2 Projet de soins infirmiers | | | | 5 | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 3,2 Projet de soins infirmiers | | | | | | | 5 | 15 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 9 | 3 | 3,3 Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité | | | | | | | 10 | 10 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 9 | 5 | 3,3 Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité | | | | | | | | | | | | | 10 | 20 | 2 | | | | 2 |
| 8 | 4 | 3,4 Initiation à la démarche de recherche | | | | | | | | | | 20 | 15 | 2 | | | | | | | 2 |
| 8 | 6 | 3,4 Initiation à la démarche de recherche | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 10 | 2 | 2 |
| 10 | 4 | 3,5 Encadrement de professionnels de soins | | | | | | | | | | 10 | 20 | 2 | | | | | | | 2 |
| | | **4 : SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES, INTERVENTIONS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4,1 Soins de confort et de bien-être | 6 | 34 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 6 | 2 | 4,2 Soins relationnels | | | | 3 | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 6 | 3 | 4,2 Soins relationnels | | | | | | | 4 | 36 | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| 6 | 5 | 4,2 Soins relationnels | | | | | | | | | | | | | | 20 | 1 | | | | 1 |
| 4 | 2 | 4,3 Soins d'urgences | | | | 6 | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 4,3 Soins d'urgences | | | | | | | | | | 3 | 18 | 1 | | | | | | | 1 |
| 4 | 2 | 4,4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical | | | | 7 | 23 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 4 | 4 | 4,4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical | | | | | | | | | | 6 | 34 | 2 | | | | | | | 2 |
| 4 | 5 | 4,4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical | | | | | | | | | | | | | 6 | 34 | 2 | | | | 2 |
| 7 | 2 | 4,5 Soins infirmiers et gestion des risques | | | | 10 | 10 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 7 | 4 | 4,5 Soins infirmiers et gestion des risques | | | | | | | | | | 10 | 10 | 1 | | | | | | | 1 |
| 5 | 3 | 4,6 Soins éducatifs et préventifs | | | | | | | 4 | 21 | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| 5 | 4 | 4,6 Soins éducatifs et préventifs | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | 2 |
| 4 | 5 | 4,7 Soins palliatifs et de fin de vie | | | | | | | | | | | | | 10 | 20 | 2 | | | | 2 |
| 7 | 6 | 4,8 Qualité des soins évaluation des pratiques | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 20 | 3 | 3 |
| | | **5 : INTEGRATION DES SAVOIRS ET POSTURE PROFESSIONNELLE INFIRMIERE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 5,1 Accompagnement dans la réalisation des soins quotidiens (C3) | | 35 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | 2 | 5,2 Evaluation d'une situation clinique (C1) | | | | | 20 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 2 et 6 | 3 | 5,3 Communication, conduite de projet (C2/6) | | | | | | | | 40 | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| 5 et 10 | 4 | 5,4 Soins éducatifs, formation des professionnels et des stagiaires (C5/C10) | | | | | | | | | | | 40 | 4 | | | | | | | 4 |
| 4 et 9 | 5 | 5,5 Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins (C4/C9) | | | | | | | | | | | | | | 40 | 4 | | | | 4 |
| 7 et 8 | 6 | 5,6 Analyse de la qualité et traitement de données scientifiques et professionnelles (C7/C8) | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 8 | 8 |
| 5 ET 6 | | 5,7 UE optionnelle | | | | | | | | | | | | | | 10 | 1 | | 10 | 1 | 2 |
| | 1 à 6 | 5,8 Stage professionnel | 5 semaines - 5 ECTS | | | 10 semaines - 10 ECTS | | | 10 semaines - 10 ECTS | | | 10 semaines - 10 ECTS | | | 10 semaines - 10 ECTS | | | 15 semaines - 15 ECTS | | | 60 |
| | | **6 : METHODES DE TRAVAIL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 à 6 | 6,1 Méthodes de travail et TIC | | 25 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 1 à 6 | 6,2 Anglais | | 20 | 2 | | 10 | 2 | | 10 | 2 | | 5 | 1 | | 10 | 2 | | 5 | 1 | 10 |
| | | **TOTAL ECTS** | | | **30** | | | **30** | | | **30** | | | **30** | | | **30** | | | **30** | **180** |