Noms du cadre de santé formateurs coordinateur de l’activité recherche L Dietemann

Année concernée : 2019

Date de l’identification des axes stratégiques : septembre 2018

Nom des personnes présentes : Laetitia Dietemann – Isabelle Bayle

|  |
| --- |
| **AXES STRATEGIQUES ET ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES** (à compléter par l’équipe de Direction) |
| * Développer la culture recherche au sein de l’institut
* Favoriser l’ouverture de l’institut sur le champ de la recherche en soins infirmiers
* Accompagner l’équipe pédagogique dans la réalisation de communication
 |

**PROJET DE L’ACTIVITE RECHERCHE :**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJETS** | **EVALUATION** |
| Forme de l’activité | Cadre de l’activité | Titre de l’activité | Date et auteur(s) | Date de réalisation | Observation |
| **Communication orale** | GEFERSXVI Journées itinérantes Francophone d’Ethique des soins de santé | Le bien être des équipes pédagogiques.Levier de bien-être pour les apprenants et enjeu de la fonction de coordinateur pédagogique | Laetitia Dietemann en collaboration avec Muriel Lhou Moha des HUS15 mai 2019 | Juin 2019 | Belle expérience et échanges avec les équipes de différents institut/ Partage de com avec un autre IF |
|  | GEFERSXVI Journées itinérantes Francophone d’Ethique des soins de santé | Qu’est-ce qu’on attend pour être heureux ? | Martin Florence 15 mai 2019 | Janvier 2020 | Expérience très positive ayant donné lieu à un partage de pratique avec d’autres professionnels |
|  | Salon Infirmier | quelle éthique pour la fin de vie en formation initiale ? | Risser Véronique22 mai 2019 | Juin 2019 | Belle expérience que je recommande à tous les formateurs, avec un niveau d’exigence qui nous pousse à nous dépasser. Des conférences de qualité, suis partante pour l’année prochaine… |
|  | Salon Infirmier | Des 4 concepts de la discipline IDE à l’activité des cadres de santé formateur | Isabelle Bayle21 mai 2019 | Janvier 2020 | Public très à l’écoute et intéressé découvrant la spécificité d l’activité d’un cadre de santé formateur entrainant un débat très très riche |
|  | Salon Infirmier | De la construction de Parcoursup à sa mise en œuvre : un premier état des lieux | Isabelle Bayle et Michèle Appelshaeuser21 mai 2019 | Janvier 2020 | Echanges constructifs avec les différents partenaires (étudiants, professionnels, CSF, structures) |
|  | Salon Infirmier | Pourquoi écrire ? | Isabelle Bayle et Nathalie RENOU22 mai 2019 | Janvier 2020 | Partage d’expériences autour de l’importance de transmettre les savoirs professionnels par l’écriture.Echange intéressant ouvrant vers de belles perspectives de partenariat. |
|  | Salon Infirmier | Formation à la recherche en formation infirmière spécialisée et cadre de santé : similitudes et spécificités | Isabelle BAYLE22 mai 2019 | Janvier 2020 | Intervention dans le cadre d’un symposium avec l’ARSI. Richesse des rencontres. |
|  | Congrès international de l’AREF à Bordeaux | Former au métier de soignant : quels enjeux pour les cadres de santé formateurs | Isabelle BAYLE3 juillet 2019 | Janvier 2020 | Intervention très riche dans les échanges et dans la vision de la méthodologie de recherche sur le plan universitaire |
|  | CFRPS Strasbourg | Quels sont les principes de construction d’une formation selon l’APC ? | Isabelle BAYLE16 mars 2019 | Janvier 2020 | Atelier permettant d’interroger ses pratiques professionnelles autour de l’ingénierie pédagogique et des compétences. Groupes participatifs. |
|  | Journées de l’école doctorale du LISEC Strasbourg sur la thématique : faire parler l’activité | Faire parler l’activité des cadres de santé formateurs  | Isabelle BAYLE8 novembre 2019 | Janvier 2019 | Débats et échanges autour de la méthodologie de recherche en lien avec l’ergologie.Expérience très enrichissante |
|  | Partage d’expériences sur les dispositifs d’universitarisation : Région Alsace  | Bilan Parcoursup dans le grand est | Isabelle BAYLE19 novembre 2019 | Janvier 2020 | Coordination avec les autres bassins universitaires intéressants pour permettre une équité avec les candidats sur le territoire. |
| **Communication écrite** | « Le bien-être des étudiants » formations aux métiers de la santéSeli ArslanPerspective soignante | Article : « Le bien-être des équipes pédagogiques. Levier de bien-être pour les apprenants et enjeu de la fonction de coordinateur pédagogique » | Laetitia Dietemann en collaboration avec Muriel Lhou Moha des HUSEdition nov 2019 | Décembre 2019 | Bel aboutissement de la communication orale  |
| **Groupe de travail** | Groupe de travail universitaire UNISTRA / recherche  | Groupe recherche | Isabelle BayleLaetitia Dietemann13 mars 201923 mai 2019Novembre 2019 | Janvier 2020 | Travail en évolution, en cours actuellement |
|  | Groupe de travail universitaire UNISTRA/PEDAGOGIE | Groupe pédagogie | Isabelle BayleLaetitia DietemannMars 2019Mai 2019Juillet 2019Septembre 2019Novembre 2019Décembre 2019 | Janvier 2020 | Travail en évolution, en cours actuellement |
| **Autre :**  | Institutionnel | Eveil Gourmand | Ensemble de l’équipe pédagogique11 Mars et 18 novembre 2019 | Janvier 2020 | Très riche et positif pour tous |
|  | Institutionnel | Analyse de pratique entre formateur | Ensemble de l’équipe pédagogique16 Décembre et 20 mai 2019 | Janvier 2020 | Riche et donne lieu à des axes d’amélioration des pratiques pour l’équipe |
|  |  | Réalisation d’une thèse et soutenance pour l’obtention d’un doctorat en sciences de l’éducation et de la formation de l’université de Strasbourg | L’analyse de l’activité des cadres de santé formateurs : allier savoirs d’action et cohérence de sens dans un agir situationnel | Janvier 2020 | Une expérience à vivre !!! |

Date de validation du projet : septembre 2018

Date de réalisation de l’évaluation : 21 JANVIER 2020

Personnes présentes (nom et qualification) : Isabelle Bayle Directrice/ Dietemann Laetitia Directrice adjointe

**EVALUATION GENERALE :** Mobilisation de l’ensemble des membres de l’équipe pédagogique sur les temps institutionnels, mobilisation plus difficile sur des axes de l’activité recherche dans le versant communication vers l’extérieur

**PERSPECTIVES :** Orienter les Eveil gourmand vers des lectures d’articles critiques, poursuivre les APP dans le même sens, promouvoir les communications écrites