

Promotion 2012-2013

Nom : DIETEMANN
Prénom : Laëtitia

Date : 26 juin 2013

Titre : L'innovation pédagogique en Institut de Formation en Soins Infirmiers
Un défi pour le cadre de santé formateur.

Résumé :

Face à un monde en constante mutation, il est devenu nécessaire de s'adapter au quotidien, de tenir compte de la nouveauté, d'innover. Le cadre de santé formateur n'échappe pas à cette nécessité et l'innovation pédagogique représente pour lui un véritable défi.

Toutefois, si la majorité d'entre eux souhaiterait être innovante, très peu le sont réellement. Comment le cadre de santé formateur peut-il, alors, passer de l'intention à l'action d'innover? Cette recherche tente de répondre à cette interrogation.

Il apparaît que l'innovation pédagogique dans les IFSI dépend principalement d'une capacité à échanger et à s'autoriser le recours à des pratiques différentes. Si les formateurs évoquent des contraintes contextuelles qui limitent leur capacité à innover, il semble qu'il existe aussi une composante personnelle déterminante.

Ainsi, l'innovation en formation infirmière ne peut se concevoir que sous la forme d'une démarche collective. Le positionnement stratégique d'un formateur ayant une posture d'auteur par rapport à l'innovation en représente l'articulation principale.

Mot clés : Cadre de santé formateur - Innovation - Posture d'auteur – Compétence individuelle et collective