

**PALIER 1**

L'ESI:

- s'approprie les concepts
- expérimente et adopte une posture professionnelle qui lui permette de construire des échanges de qualité dans une équipe pluriprofessionnelle
- savoir répondre aux questions "qui" et "quoi" ?

**PALIER 2**

L'étudiant mobilise ses savoirs acquis autour d'une situation clinique sur le rôle, les missions et les compétences de l'IDE et des différents collaborateurs d'équipe pluridisciplinaire

**PALIER 3**

Il argumente ses choix d'actions de son organisation et de coordination des soins. Il se projette et adopte une posture professionnelle - leadership infirmier.

Savoir répondre à la question "comment" ?

**COMPÉTENCE 9: ORGANISER ET COORDONNER DES INTERVENTIONS SOIGNANTES**

**Activité visée :** Acquisition d'une posture professionnelle permettant au futur soignant de mettre en œuvre des thérapeutiques et de coordonner les soins au sein d'une équipe pluridisciplinaire selon les modes d'exercices et le secteur d'activité dans le cadre du projet de soins

**UE 3.3 SEMESTRE 3 : Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité**

- Réflexions sur les concepts : collaboration-coopération, partenariat, travail en équipe, délégation, autonomie professionnelle, compétence, inter, trans et pluriprofessionnalité, réseaux de soins, parcours patient
  - Identification du champ d'intervention des différents acteurs de santé dans le projet de soins : *situation emblématique*
- Temps alloué = 18,5h

**EVALUATION :** Travail de groupe présentant des interventions interdisciplinaires dans le cadre du projet de soins

**UE 3.3 SEMESTRE 5 : Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité**

- Identification des différents modes d'exercices du métier d'infirmier selon le secteur d'activité, du parcours de soins de la personne
  - Description de l'activité et des modalités d'organisation de l'infirmière selon les modes d'exercices (réseaux de soins, cabinet libéral, association, collectivité territoriale, etc....)
  - Découvrir la pair-aidance, le patient partenaire, un nouveau paradigme dans la collaboration
  - Réflexion sur les conditions de collaboration et de coopération avec les différents acteurs de la santé dans les champs du sanitaire et du social quel que soit le secteur d'activité intra et extra hospitalier en lien avec le contexte sanitaire et social actuel
  - *Présentation des spécialités, poursuite d'études LMD, IPA.*
- Temps alloué = 17,5h

**UI 5.5 Semestre 5**

**compétences 4 et 9**

*Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins*

**-Analyses de situations**

**« professionnalisantes »**

en lien avec les éléments des compétences et les savoirs développés dans l'ensemble des unités d'enseignement.

**EVALUATION :** Travail écrit d'analyse sur la réalisation et l'organisation des soins dans un contexte pluridisciplinaire

Temps alloué = 38h (100h)