

COMPETENCE 9
UE 3.3 S3 Rôles infirmiers organisation du travail et inter professionnalité

Nom du formateur référent : Sophie BIASCH
Cadre horaire : 24 heures (16 heures de TD, 8 heures de TP)

Objectifs de l'enseignement :

Caractériser les principaux concepts liés à la notion de travail.
Explorer la notion de suivi des soins dans des contextes de pluri professionnalité
Situer la profession d'infirmier dans son histoire et dans son rôle aujourd'hui

Situation emblématique :

Le rôle infirmier dans une équipe pluri professionnelle au quotidien, les différents acteurs dans le projet de soin

Modalités et date de l'évaluation : mercredi 15 octobre 2025 de 8h30 à 12h

Travail de groupe présentant des interventions interdisciplinaires dans le cadre du projet de soins : Création d'un spot de promotion du soin interdisciplinaire et la place tenue par l'infirmier.ère dans celui-ci.
« Promotion pour la profession d'infirmier(e) dans un contexte d'inter professionnalité » représentant des interventions pluri professionnelles et interdisciplinaires dans le quotidien de l'IDE
Durée : 2minutes 30 secondes minimum - 3 minutes maximum

Modalités et date de l'évaluation de rattrapage : même dispositif en juillet 2026

Construction/Rédaction	Mise à jour	Validation
Date : 07/2024	Date : 09/2025	Date :
Sophie BIASCH FF Cadres de Santé	Nom : Sophie Biasch Fonction : FF CDSF	Nom : Laëtitia DIETEMANN Fonction :

Ressources à mobiliser :

UE 1.3 S1 Législation, éthique et déontologie

UE 3.2 S2 Projet de soins infirmiers

Vos ressources en matière de : Créativité, sens de l'organisation, sens du travail d'équipe, enthousiasme, conception professionnelle du métier d'infirmier.

Activités proposées aux apprenants :

COMPRENDRE	CM	TD	TP	INTERVENANTS
Présentation de la compétence 9, du projet d'UE et des critères d'évaluation		1h		Sabrina Gassmann CDSF Sophie Biasch FF Cadre de Santé
Réflexions sur les concepts : collaboration, coopération, travail en équipe, réseaux de soins, délégation, autonomie professionnelle, compétences, inter et pluri professionnalité, identité professionnelle, dynamique d'équipe, partenariat, réseaux de soins		1h30		Sabrina Gassmann CDSF Sophie Biasch FF Cadre de Santé
Le Spot vidéo : sa présentation et préparation de l'évaluation		1h		Sabrina Gassmann CDSF Sophie Biasch FF Cadre de Santé

AGIR	CM	TD	TP	INTERVENANTS
Explorer la notion de travail		2h30		Sabrina Gassmann CDSF Sophie Biasch FF Cadre de Santé
Construction d'un lexique de la compétence 9		1h30		Sabrina Gassmann CDSF Sophie Biasch FF Cadre de Santé
Les acteurs du soin : Identification du rôle et des fonctions des acteurs de l'inter professionnalité. Qui sont-ils ? Que font-ils ?		5h		Sabrina Gassmann CDSF Sophie Biasch FF Cadre de Santé
TRANSFERER	CM	TD	TP	INTERVENANTS
Préparation d'un spot de promotion de la prise en soin interdisciplinaire et la place tenue par l'infirmier.ère dans celle-ci			8h	Sabrina Gassmann CDSF Sophie Biasch FF Cadre de Santé

Evaluation sur la création du spot de promotion de la prise en soin interdisciplinaire et la place tenue par l'infirmier.ère dans celle-ci selon critères d'évaluation ci-dessous.
Temps de présentation par les différents groupes

3h30

Sabrina Gassmann CDSF
Sophie Biasch FF Cadre de Santé

Critères d'évaluation :

	Nombre de points	Commentaires
Forme		
Respect de la durée de la vidéo (entre 2'30 et 3 minutes)	/1	
Participation active de chaque étudiant.e dans le spot	/2	
Le spot est synthétique et percutant	/1	
Mise en évidence de la pertinence et de la créativité des étudiant.e.s	/2	
La présentation orale du spot (d'une durée maximale de 10' hors vidéo) est : claire, structurée et dynamique	/2	
Fond		
Les concepts liés au travail d'équipe et à l'interdisciplinarité sont mobilisés	/2	
Le champ d'intervention des différents acteurs dans le projet de soin est identifiable	/2	
Les concepts sont illustrés de manière pertinente et en lien avec les bonnes pratiques professionnelles	/3	
Le scénario choisi est créatif, réaliste et en lien avec l'inter professionnalité	/3	
La présentation orale est pertinente et argumentée	/2	
Total	/20	

Bibliographie :

BAYLE I., MAISCH V, 2014 Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité. Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins. De Boeck Estem

	PROJET D'UNITE D'ENSEIGNEMENT OU DE MODULE	Système de classement : 20 Enseignement/ENR/01 Version N° 4 Date de rédaction : 04/04/2022
---	---	---

DAYDE M-C, DERNIAUX A., FAVRE N., GAUTIER S., 2019 L'interdisciplinarité en pratique, Lamarre

Podcast :

LSD, la série documentaire. Le travail, une valeur en question. France Culture

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/lsd-la-serie-documentaire/le-travail-une-valeur-en-question-5782150>